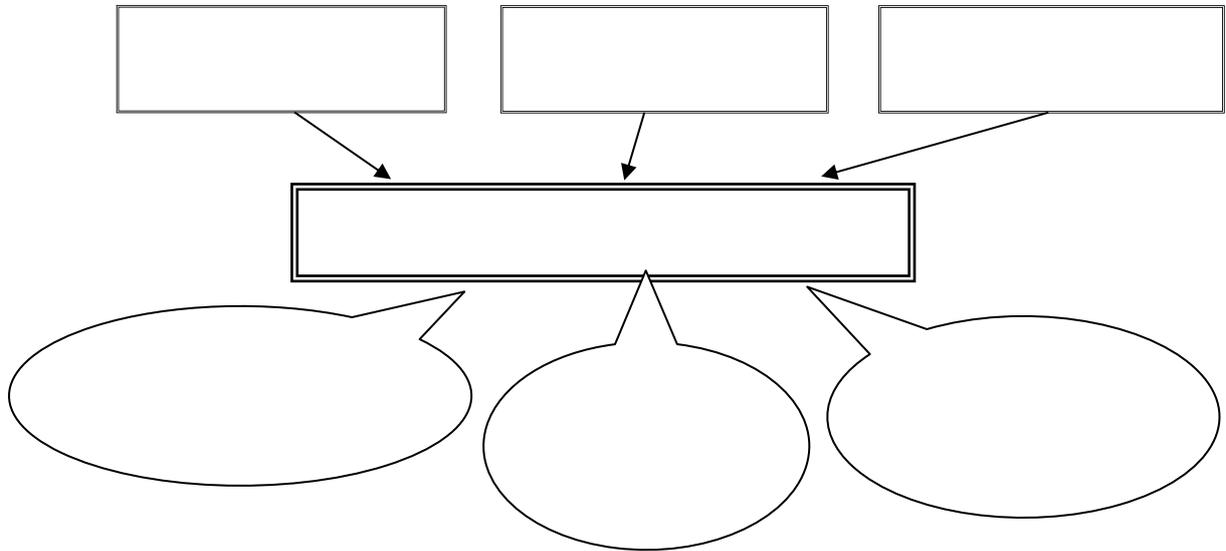


元は
年間指導計

の実態】

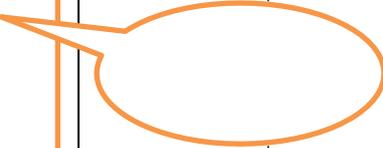
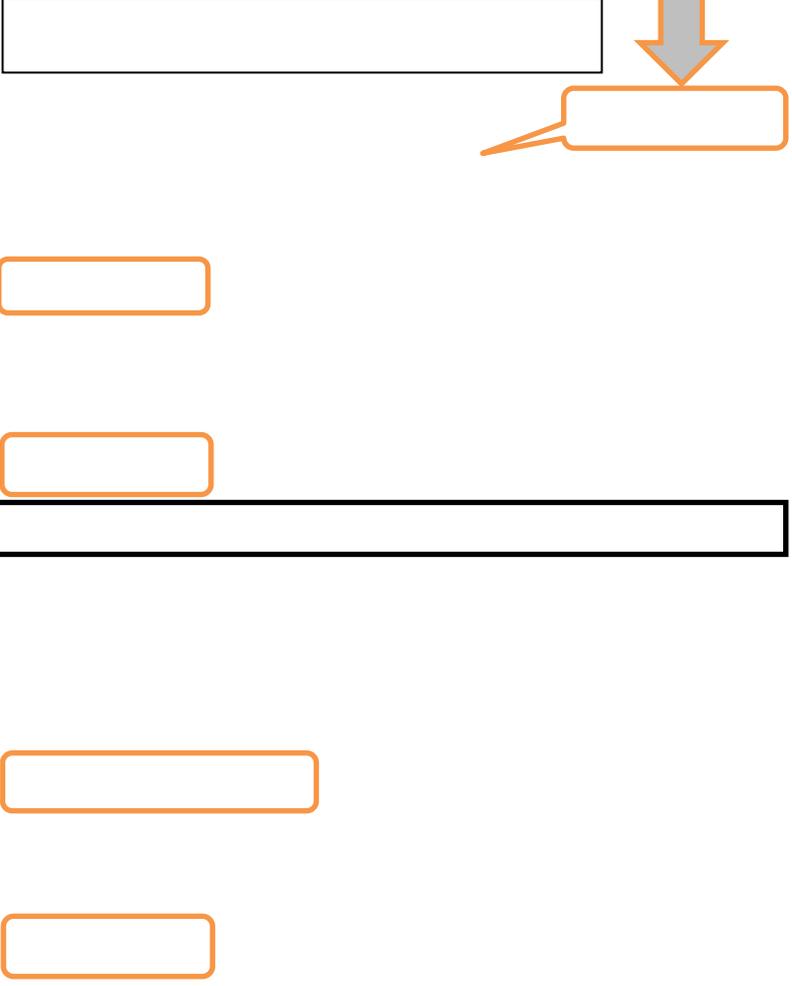
2 単元構想図



3 単元の目標

4 単元の評価規準

5 単元の学習計画と評価計画（全38時間）

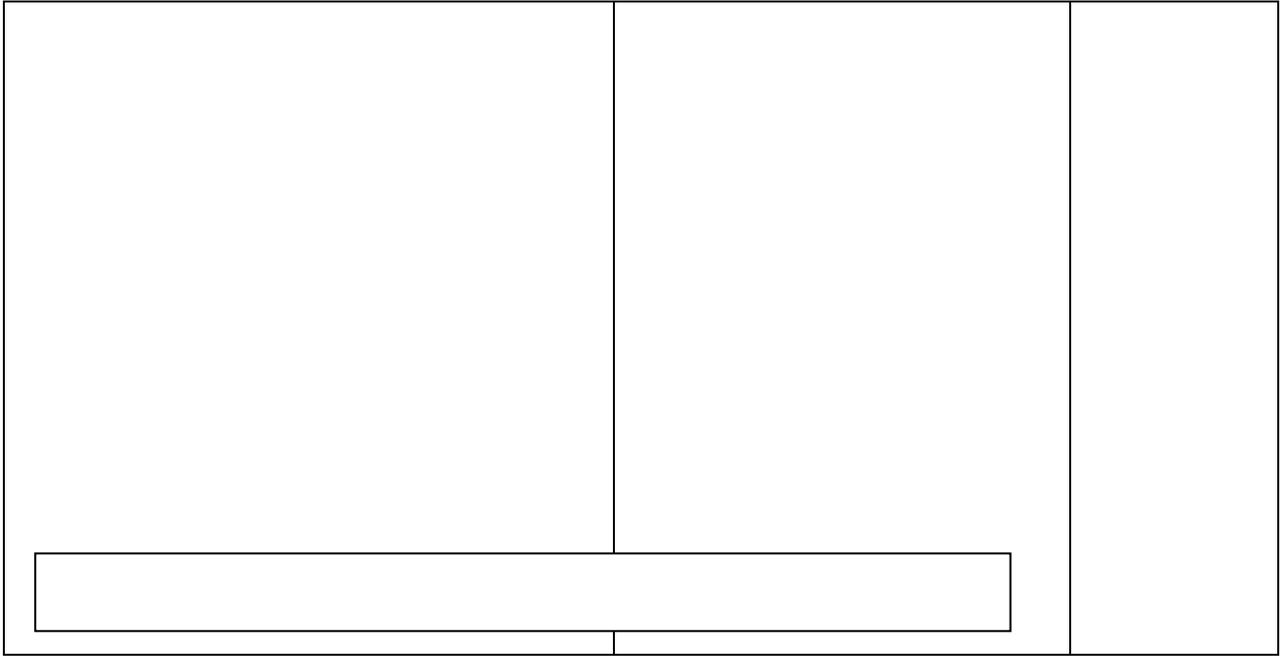
	<div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 5px; height: 20px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 5px; height: 20px; display: inline-block; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 5px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 5px; height: 20px; margin-top: 20px;"></div>	
--	--	--

6 本時の展開

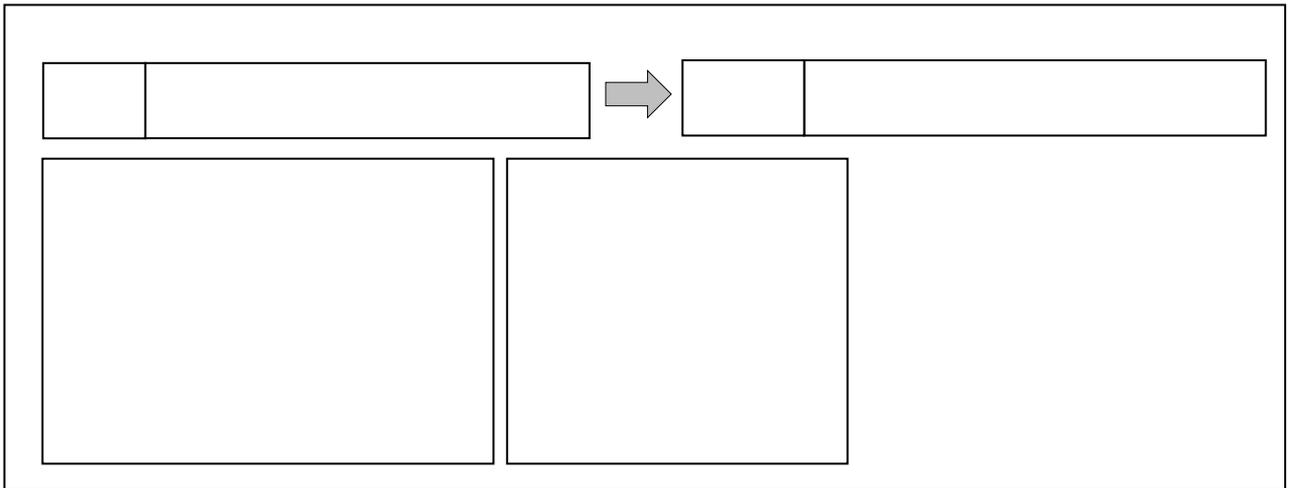
(1) 本時の目標

(2) 本時の学習展開

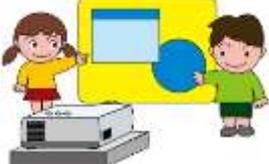
<div style="border: 1px solid black; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; margin-top: 10px;"></div>	



7 板書計画



きらりんぐ プロジェクト シート ～ 考えをもつ力 ～

自分の課題を決める	調べる	分かったことを整理・分せきする	まとめて伝える
<p>◎熊野町をPRするために、自分が知りたいこと・調べたいことを2つ以上見つけることができる。</p> <hr/> <p>◎その中で、熊野町をPRするためにはどれが一番よいかを考え、自分の課題を決めることができる。</p>	<p>◎自分の課題をかい決するためには、どの調べ方がよいかを考えて、調べる方法を選び、調べている。</p> 	<p>◎何をを使えば、調べたことを分かりやすく整理・分せきできるかを考えて、図や表を選び、整理・分せきしている。</p> 	<p>◎相手を意識して、熊野町をPRするためには、どの方法がよいか考えて、まとめている。</p> 
<p>○熊野町をPRするために、自分が知りたいこと・調べたいことを見つけることができる。</p>  <hr/> <p>○自分で自分の課題を決めることができる。</p>	<p>○調べ方を自分で決めて、調べている。</p> 	<p>○図や表を使って、調べたことを整理・分せきしている。</p> 	<p>○熊野町をPRするために、分かりやすくまとめている。</p> 