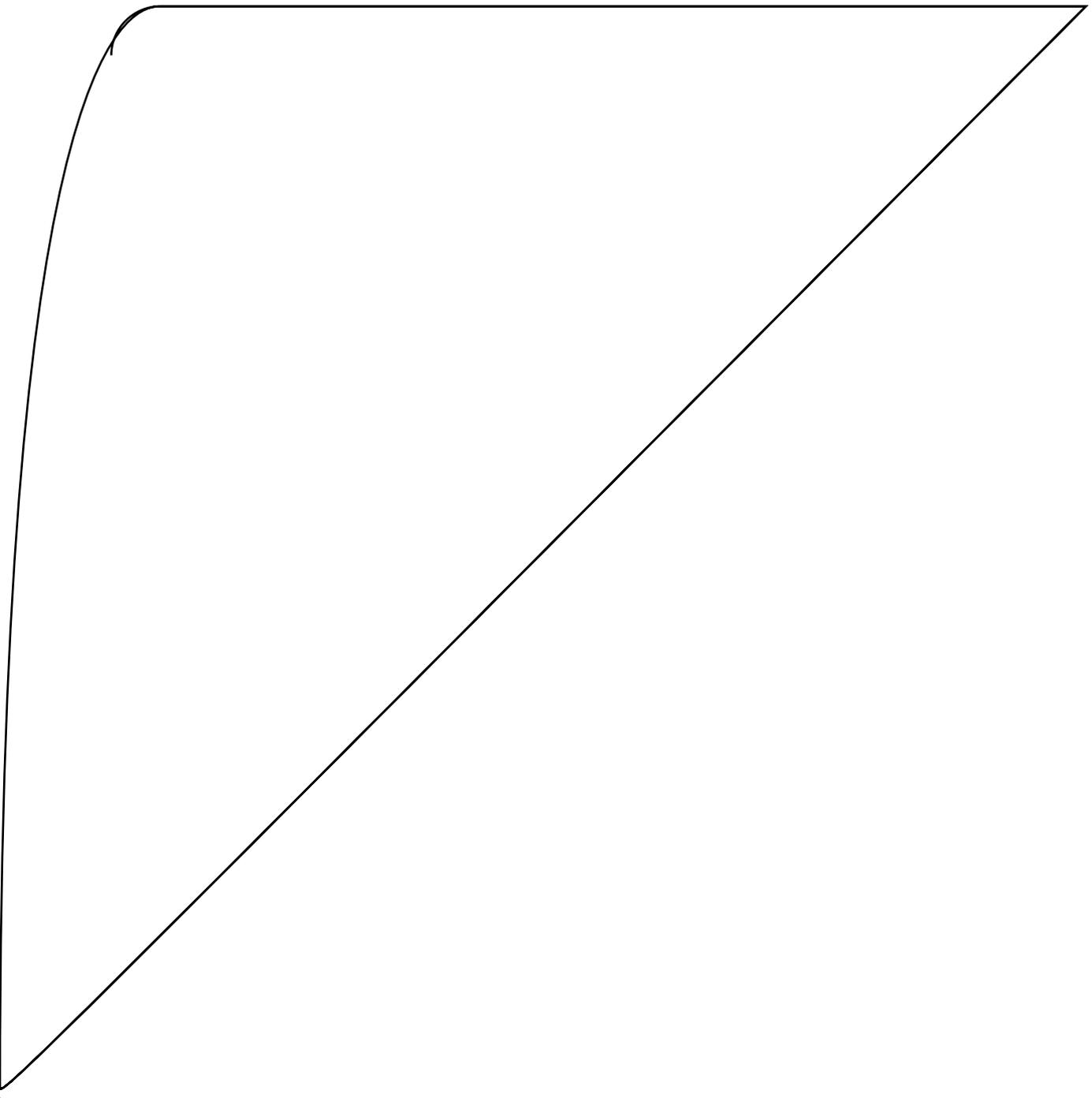
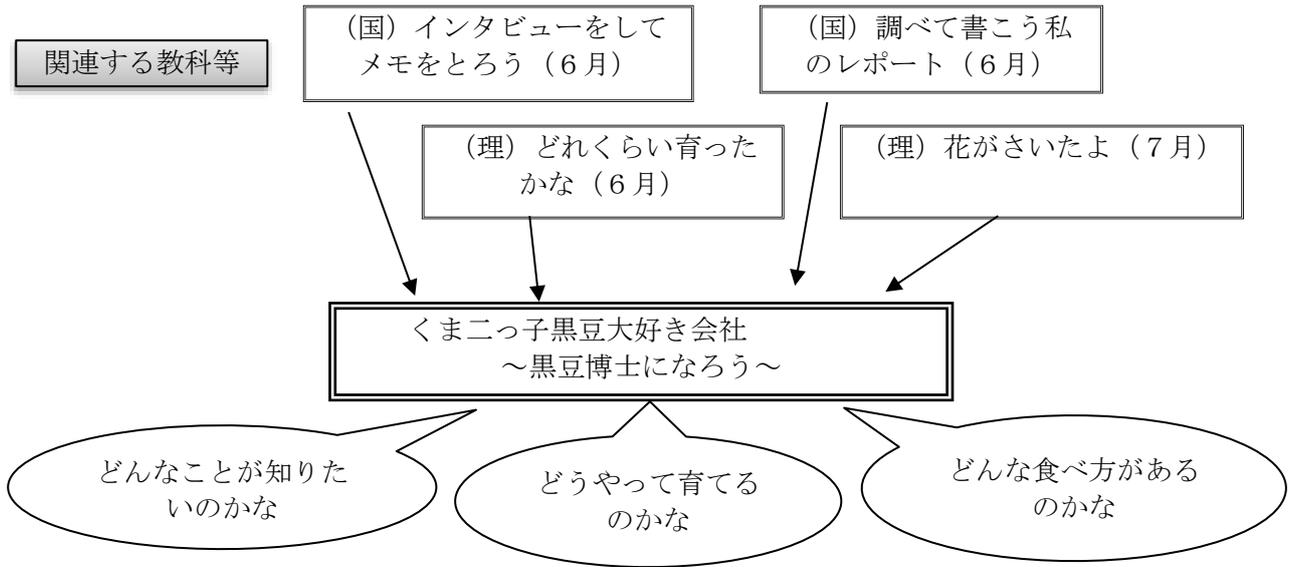


1 単元について



2 単元構想図



3 単元の目標

2年生や地域の人に黒豆のことを知ってもらうために黒豆の育て方、黒豆づくりの歴史、黒豆料理など黒豆について自分で課題を決めて調べることができる。

4 単元の評価規準

知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
【基礎的な知識・技能】 ①黒豆について、育て方やその歴史、黒豆料理について知っている。 ②インターネットや図書資料を活用したり、インタビューをしたりすることで情報収集することができる。	【活用する力】 ①自ら設定した課題について、既習の学習を生かして、調べたり整理・分析したりして、その課題を解決している。 【表現する力】 ①黒豆のひみつについて2年生に伝えるために、わかりやすくまとめたり、表現したりしている。	【振り返る力】 ①黒豆を調べて発信する活動から、次の課題を見つけようとしている。 【考えをもつ力】 ①2年生がどんなことを知りたいのか考えながら自分の課題を設定し、見通しをもって、学習を進めている。

5 単元の学習計画と評価計画 (全25時間)

次	「小単元名」 ○学習内容(時数)	評価	評価方法
一	「くま二っ子黒豆大好き会社 設立」 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 前の3年生から引き継いだ黒豆を育て、次の3年生にわたすため『くま二っ子黒豆大好き会社を設立しよう』 </div> ○会社を何のために設立するかをみんなで共有する。 『調査部』『報告部』『広報部』をみんなで分担し、役員を決める。 各部からどのように活動したらよいかその方法をみんなに提案することを伝える。(1) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ☆黒豆を育てよう～種を受け継いで～ </div> ○黒豆の育て方を地域の人から学び、実際に植える。(1) 【草ぬき・水やり・観察を常時活動とする】	【学びに向かう力①】 【思考・判断・表現①】 【知識・技能①】	行動観察 発表

<p>二</p>	<p>「黒豆博士になろう」～黒豆のひみつ～</p> <p>○前3年生から聞いてきたことや実際に育ててみて不思議に思ったことやもっと調べてみたいことをもとに課題を設定する（2）</p> <p>○『調査部』からどんな調べ方があるかを聞き，自分にあった調べ方を見つける。（1）</p> <p>○課題に応じてインタビューをしたり，図書やインターネットで調べたりする。（4）</p> <p>○中間報告を行い，交流しながらさらに調べる。</p> <p>【黒豆を収穫しよう】</p> <p>○黒豆を収穫して観察する。</p> <p>○地域のゲストティーチャーと黒豆料理を作る。</p> <p>○どんなまとめ方があるかを『報告部』を中心に知る。（1）</p> <p>○自分の課題に応じた方法でまとめていく。（5）</p>	<p>【学びに向かう力②】</p> <p>【思考・判断・表現①】</p> <p>【思考・判断・表現②】</p> <p>【知識・技能①】</p>	<p>行動観察 発表 ワークシート</p>
----------	--	---	-------------------------------

<p>三</p>	<p>「黒豆をみんなに」～どうしたら伝えられるかな～</p> <p>○2年生を招いて入社説明会を開く計画を立てる。（1）</p> <p>○分担や方法を定める（1）</p> <p>○入社説明会を開く（1）</p> <p>○これまでの学習を振り返り，どんな力が付いたかを振り返り，次の課題を見つける。</p>	<p>【思考・判断・表現②】</p>	
----------	---	---------------------------	--

6 本時の展開

(1) 本時の目標

自分の調べてきたことをまとめて中間報告の準備ができる。

(2) 本時の学習展開

学習活動と主な発問 (◎)	指導上の留意点	評価規準 (評価方法)
<p>1 本時の課題を確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>調べたことをわかりやすくまとめよう。 「中間報告会にむけて」</p> </div> <p>2 報告部からまとめ方の説明をする。</p> <p>3 自分の課題にあう方法でまとめる。 ◎2年生にわかりやすくまとめよう ・どんなことが知りたいかを考えながらまとめていく。</p> <p>4 どんな方法でまとめているかを交流する。</p> <p>5 振り返りをする。</p> <p>6 まとめをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>相手や、内容によってまとめ方を変えるとよい。</p> </div>	<p>○本時の評価について確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>◎伝えたい内容が伝わる方法か考えて、まとめる。</p> </div> <p>○必要な物があれば自分で考えて自由に使えるように準備しておく。</p> <p>○上手くまとめられない児童がいる場合には、解決方法について再度考えさせる。</p> <p>○どのように工夫しているのかを説明させる。</p> <p>○導入で確認した本時の評価に照らして振り返りをさせる。</p>	<p>【思考・判断・表現②】 (行動観察・発言・ワークシート)</p>

7 板書計画

(めあて)

まとめかた1

まとめかた2

まとめかた3

(まとめ)