

がっこう「きらい」たんけんたい
～ 自分が見つけた「きらい」をつたえよう ～

指導者
学 年
日 時

1 単元について

【年間指導計画における本単元の位置付け】

--	--	--

【単元観】

1

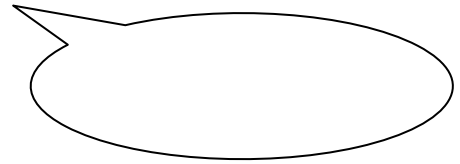
【児童の実態】

3

研究主題>

【指導の手立て】

2 単元構想図

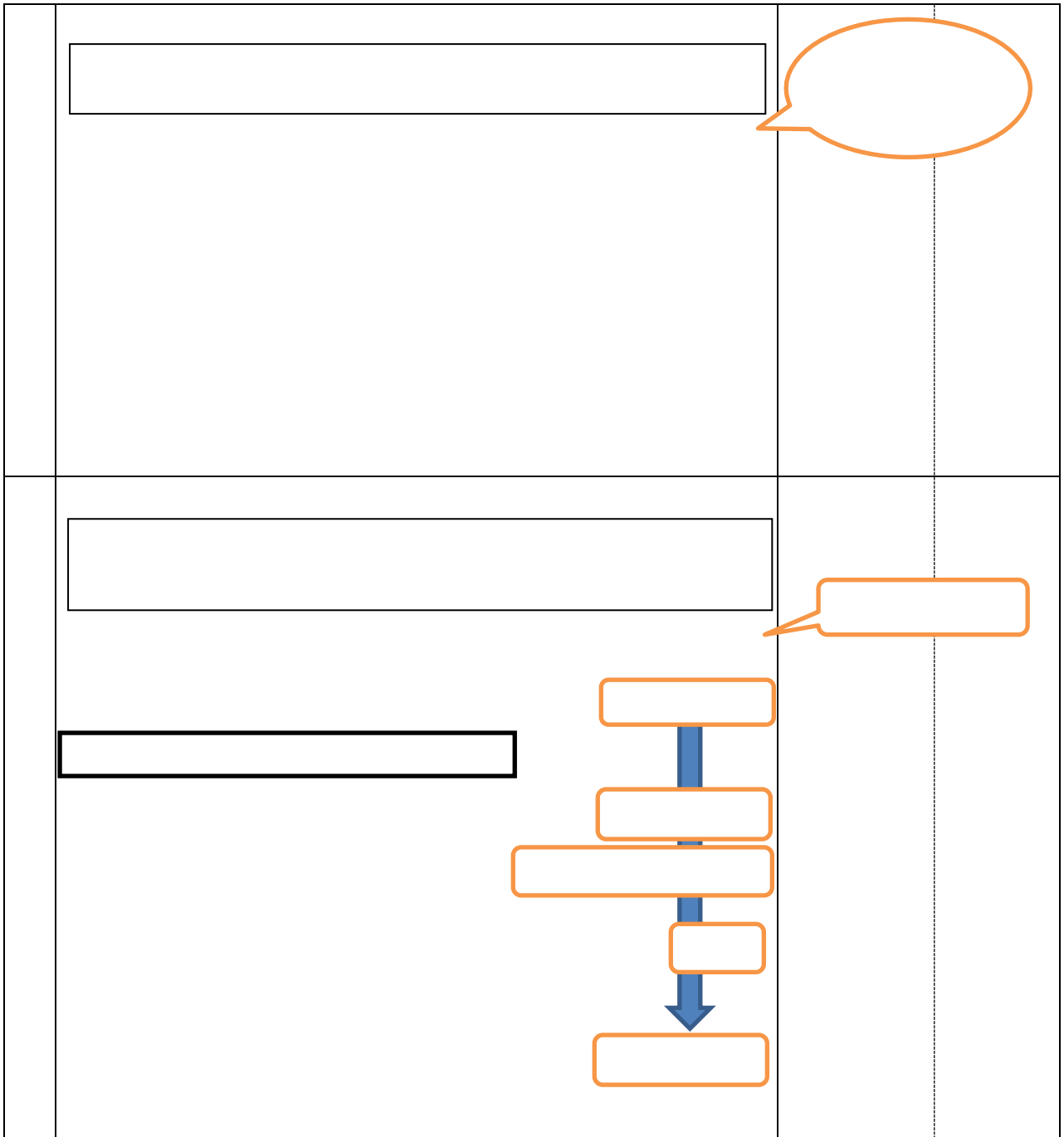


3 単元の目標

4 単元の評価規準

5 単元の学習計画と評価計画（全25時間）

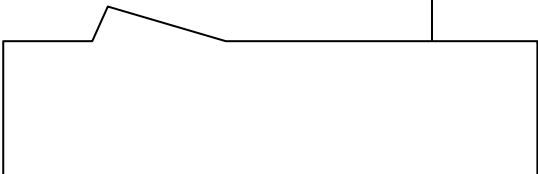
	2	



6 本時の展開

(1) 本時の目標

(2) 本時の学習展開

<div data-bbox="185 1848 751 1960" style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 355px;"></div>		

		<p>【思考・判断・ 表現②】</p>
<div style="border: 1px solid black; height: 25px; width: 100%;"></div>		

7 板書計画

<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 45px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 120px;"></div>			