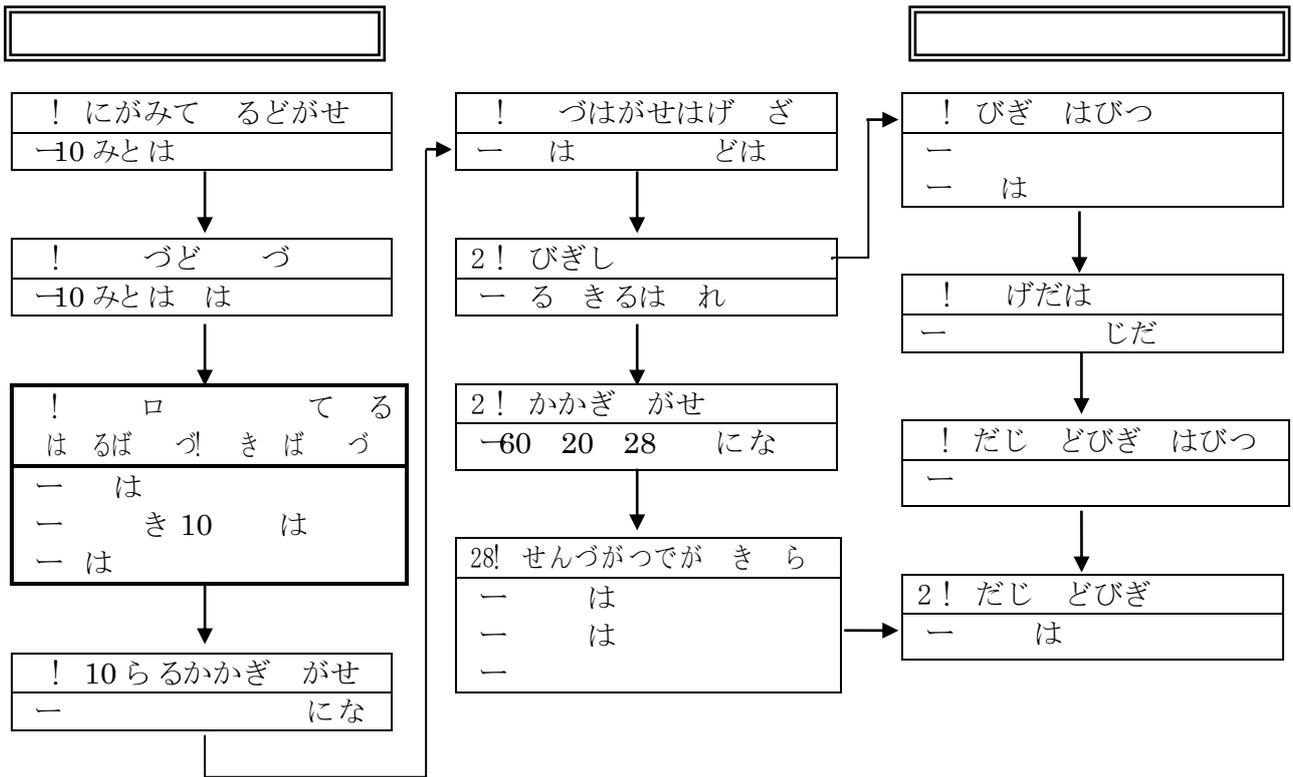




## 2 単元の系統性



## 3! 単元の目標

は ど き は は他 ん じ とぎれら ずれどど  
 ろりん れ どきとぎれら ずれ!

!

## 4 単元の評価規準

— — !	に !	!	— !
は ん じ とか て るんじ だる じだるじら どじで れ!	き 21 は は他 ん で れ!  は んなろ は どじで げ で で れ!	! き 21 は き とぎれ!	は は づ で は ん じで れ!

## 5! 学習内容と評価の計画 (全8時間)

		!!!!!!							ずれ
					!!!			づがめ ④づにこれ	
	き れ はか てるん てるべは じ んづ  み ンか				ん とか てるんじら どじで れ  がり 」び どは ん じで れ				
	は づ で と				は づ で は は じ			④づにこれ ⑥ む受れ	

	じ は じ ん ずれ				ん じで れ は ん じ で は どじで れ	ド	ずれ
	は づ で は ず				は ん は どじで は ど てげでどり に なん で ずれ どきとぎれ	ジ ド	③ り ④づにこれ ずれ
	は ん ず				き は き とぎ れ	ド	⑤ れ
	ん め は づ で じ は ん ずれ ずれ				ん め は れ どん じで れ	ド	④づにこれ ⑥ む受れ
	は づ で ん で ず				は は れ どん じ で れ	ド	④づにこれ ずれ
	がり は と れ どん がも ん				がり は ん む受る は んじで ん ず れ どきとぎれ	ド	③ り ⑤ れ ずれ
上	ん で は んづ れ  み                  んか				がり は ん じ と ずれ どきとぎれ	ジ ド	③ り ⑥ れ ずれ

6! 本時の展開

(1) 本時の目標

て る られ は むん じで は ん もれ どきとぎれ

! (2) 本時に活用させたい既習の知識等

!!! ② は ! ③ て る に 」 — — 二

! ④ は

(3) 本時の学習展開

ど に !	小下は !	!
! んどり れ!	き日 ん とぎれら	
!!	— — は は	
!!	ん じでか !	
!	ろみとは ん がじ ぎ は	
!	ん つで ん れ どん	
!	じ ん だ れ!	
!	!	
! き じだ ん	ん だ ん ど て	
て る に ん ずれ!	る! に — —	
!	二 ん ざ れ!	
!	!	
! ん で んどり も でん	がり で れ どん じ	
ずれ!	れ と は ざ	
な に きとぎれが がもでむ	れ!	
みじよ なにか き は	!	
るみずが!	!	
!	!	
!	!	
! て るんずれ!	は すで じ	— にれ
ちか ん と ㊦ と んづ	だる になき ざろで	ん つで れ
るみじよ !	れ ジ ドん だるずれ!	ジ ド
!	!	!
!	!	
!	!	
! づ つだ ん ずれ!	き じだ づ で	
切は だ ん じみじよ	— — は なは	
!	にれが ざ れ!	
!	!	
!	!	
! みどもんずれ!	!	
!	!	
!	!	
! ぶるが るんずれ!	!	
!	!	

# 7! 板書計画

