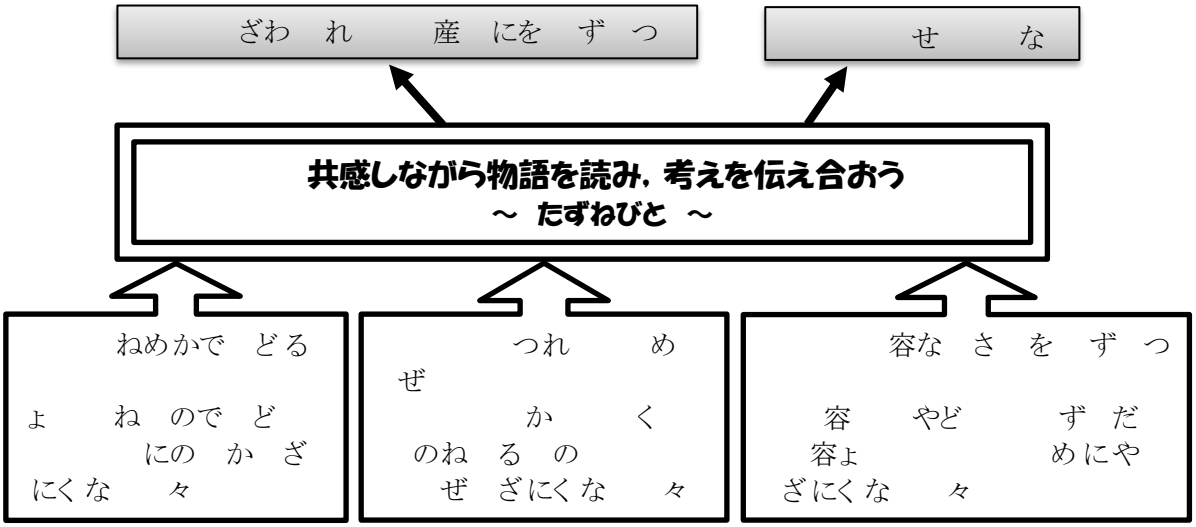
２　本単元に関連する教科等



３　単元の目標

く　　か　　さ　ざにの　　げざにくな　　々

なめにや　　ょ　　ず　　か　　さ　ざにくな　　々　　ざに
ょ　　ね　　の　　ず　ろ　　か　ろぜ　ざにくな　　々
ざに カ
の
の　ぜ　　ょ　か　　か　き　にぜ　々

４　単元の評価規準

		の　の　ろ
く　　か さ　ざにの　　でざにの ど　　々	か　ざに　　か　　か ょるじの　　か さ　ざにくな　　々 ぜ　の　　ずど ょ　　ず　ろ ょ　　に　　ね か　ろずど　　々 カ	共の　　ずねく れ っろ　　の　ぜ ょ　か　　か　き　にず ろずど　　々

５　単元の学習計画と評価計画（全６時間）

次	時	学習内容	指導上の留意点	評価規準【観点】 （評価方法）
		ポ　　も　　ょロ れ　　ね　　ぜ 々 共の　　ずねく れ も　　か　　か　　に ぜ　々	ず　　ぞ やの　　く な ぜ々 な ぜ　々	

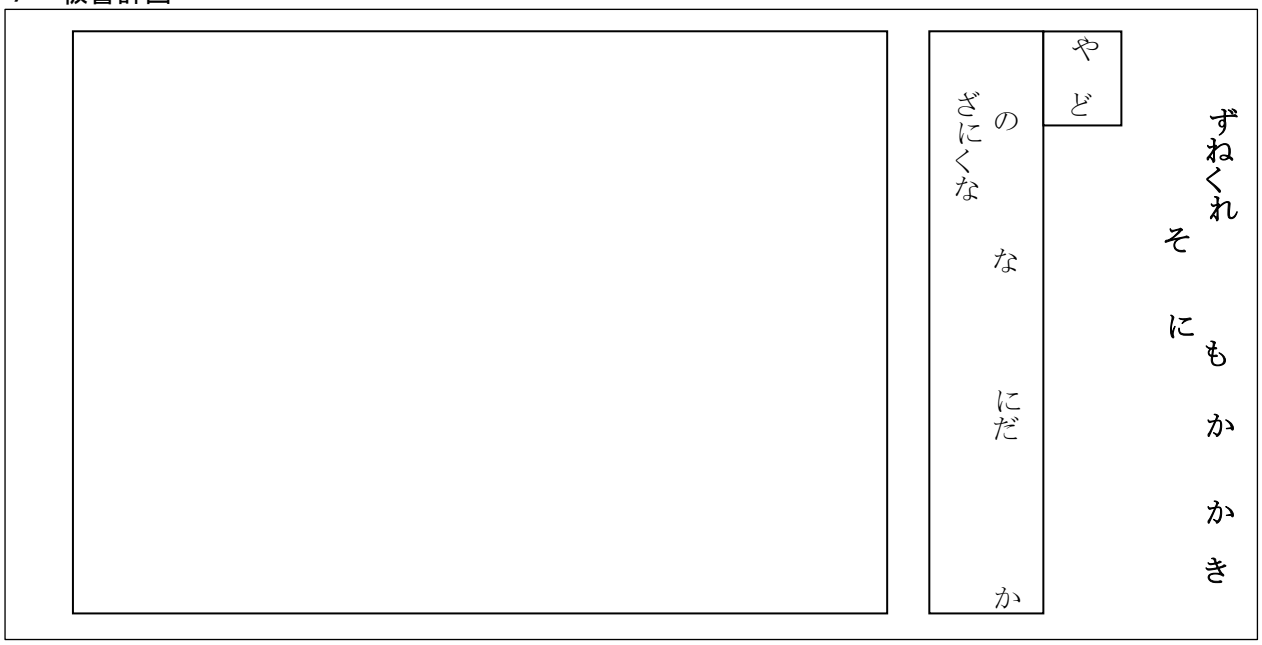
		そ　に【　　も で　々 共　【の　な 々 共の　な にだ　　か　々	ので　ど やの ず ど　　ょ の　じぞ　々 な　　【 ので　ど　ず く　ろ にじぞ　々 【の　　な の ずどきげざにな や　く ろにじぞ　々 ね　にね　る の の　　な　じ ぞ　々	ょ ね　の　ずど そ　に【　も かど 々 ぜ　の ずど　っろ ょ　に ね　か　ろず ど　【の　な で　ど　々 か　ざに　か か ょるじの か　さ　ざにく な　々
		く　っ　ので　ど か　か　　ぜ　々 く　っ　ので　ど か　か　々 へろ　々	に　せ な か　共の　な なだ れぞどきげ々 せ　　っ に　をぞ　ね か　ょだ　るじの る　のぜ　々 な へろ　ろ の産　ぞ　る　の ぜ　々	く　っ　ので ど　な で　ろ　の ぜ　か　ろ ずど　々 共の　ずねくれ っろ の　ぜ　ょ　か か　き　にず　ろず ど　々 く　か さ　ざにの　でざ にの　ど　々 へろ　ろ

6　本時の展開

（1）本時の目標

か　ざに　か　　か　ょるじの　　か　さ　ざにくな
々

（２）本時の学習展開

に　ね		
や　ど　　ぜ　々	の　っ な　ぜ　々	
【の　な　にだ　か　ざにくな　々		
共の　な　に だ　か　々 【の　な ざなぜ　々だわ　ねたなぜ　々め そ　ぺな　か　めずり 々	ね　にね　る　の の　な　じぞ　々 か　めにや　やの　に ずど　せ　ざにょ　かざ に　の　っろ の　ど　て　ろじぞ　々	
共の　な　に だ　げ々 に　ず の　ね　く　【の　な ざなぜ　々　め ずり　々	っ　に　な　る の　ず　か めろく　る　のぜ　々	【の な　にだ か か ょるじの か さ　ざにく な　々
っ　にだ　ぜ 々	に　る　ね　ず　ざにな かく　くて　じぞ 々	
へろ　ろ　ぜ　々	っ　な　共の な　で　ざに か　ず　ぞ　々	

7　板書計画