

令和5年度の重点課題

○「運動やスポーツをすることが好き」について、全学年で見ると肯定的評価が多いが、否定的な児童が全体で4%いる。また、低学年は肯定的評価が高いが、高学年になるにつれて、運動に苦手意識をもち始め、否定的評価が増加している傾向が見られる。

○男子

・全体的に運動能力の課題が見られる。特に「立ち幅跳び(筋パワー)」、「反復横跳び(敏捷性)」、「握力」、「長座体前屈」「ボール投げ(投力)」は県平均や全国平均を大きく下回っている。

○女子

・特に「握力」、「反復横跳び」、「立ち幅跳び(筋パワー)」、「ボール投げ(投力)」に運動能力の課題が見られる。

○運動時間

・1日の運動実施時間が、30分未満と答える児童が男子で20%女子で17%いる。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

- ・運動量の確保を行う。→主運動につながる「感覚づくりの運動」を充実させる。
- ・児童が課題解決のために自分で運動の場を選択できるようにしたり、単元ごとにチームを組んだりして、主体的・協働的に取り組めるようにする。また、合同体育での異学年交流を行うことで、協働し、教え合う活動を充実させる。
- ・導入部分で、音楽に合わせたリズム跳びを取り入れることで、リズムよく跳ぶことや連続して跳び続ける力を向上させる。
- ・運動委員会を活用して、毎月のわんぱくタイムにおいて、様々な遊びを企画・運営する。また、遊びたい遊びを全学年にアンケートを取り、より多くの人が外遊びを楽しめるよう工夫して取り組む。
- ・「体力アップカード」の取組の中で、外遊びを推進する。
- ・体育朝会で、運動する楽しさや運動能力を向上させる取り組みを企画し実施する。(なわとび・リズムジャンプ・上に投げる運動)

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.50	18.29	32.13	39.71	35.13	10.00	136.63	16.75	48.29	第5学年	16.43	23.86	35.43	45.86	50.00	8.77	185.57	15.14	64.57

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.50	18.29	32.13	39.71	35.13	10.00	136.63	16.75	48.29	第5学年	16.43	23.86	35.43	45.86	50.00	8.77	185.57	15.14	64.57

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	75.00	25.00	0.00	0.00	第5学年	57.14	42.86	0.00	0.00

学校独自の意識調査

○ 新体力テストの総合評価分布(5年生)

学年	男子	女子	合計
性別			
A	0	3	3
B	1	4	5
C	1	0	1
D	4	0	4
E	1	0	1
計	7	7	14

○ 体育の授業や外遊びなど、体を動かすことは好きですか。

	1好き	2やや好き	3やや嫌い	4嫌い	合計
1年	14	2	0	0	16
2年	11	1	0	0	12
3年	13	0	0	0	13
4年	7	2	0	0	9
5年	14	1	0	0	15
6年	13	2	2	0	17
合計	72	8	2	0	82
割合	87.8%	9.8%	2.4%	0.0%	100.0%

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 柔軟性を養うために、ストレッチ体操を毎時間取り入れる。
- 具体的な目標を設定し、自分の記録と競えるようにする。
- 季節に応じて、短きより走・リレー、縄跳び、持久走など、走力・持久力を高める活動を取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- 運動委員会「わんぱくタイム」や縦割り班「ロング昼休憩」で、外遊びの機会を増やす。
- 体育朝会で様々な体ほぐしや体力を高める運動を行う。
- 「ランランタイム(3分間走)」を設けて、走力・持久力を高める。
- 「ランランタイム」の全校の記録をグラフ化し、積み重ねた成果を学校全体で共有できるようにする。

令和7年度の
重点目標値

- 「運動が好き」と答える児童の割合 100%
- 長座体前屈、20mシャトルラン 県平均以上
- 同一学年集団の経年総合伸び率 +15%