

令和5年度 学校評価表(**計画** ・ 中間 ・ 最終)

【 **5月末** ・ 11月末 ・ 3月初旬 】

学校名(熊野町立熊野第二小学校)

a 学校教育目標	ふるさとを愛し未来を拓く子供の育成 ～少人数の「絆」を生かして～	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】学ぶ力と豊かな心の実現 【ビジョン】“信頼の絆”で結ばれた学校づくり
-------------	-------------------------------------	-------------------------	--

評価計画(5月末提出)						自己評価				学校運営協議会委員による評価			n改善方策		
c 中期経営目標 (3年後を見据えて)	d 短期経営目標 (今年度)	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	h達成値	h達成値	i=h/g 達成度	j評価 A～D 4段階 評価	k結果と課題の説明 (短期経営目標につ いての評価結果)	l自己評価に関する評価 (関係者評価者の合計人数)			mコメント	10月	2月
					10月	2月				イ 適正	ロ 不適 正	ハ 分 か ら ない			
資質・能力の育成 協働する力を育成する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">(き)もちを大切に (す)っとなかよく (な)んでもトライ!</div>	ほかの人の思いを大切にしながら、力を合わせて活動できる子を育てる。	○考えを、交流し深める授業づくりを行う。 ○協働的な学習を通してお互いが高め合い、学力向上を図る。 ○グループ活動や異学年交流を取り入れた体育科の授業の工夫を行う。 ○ロング昼休憩を設け、縦割り遊びや学級遊びを推進する。 ○熊二しぐさ(挨拶、無言移動、無言掃除、靴そろえ、着ベル)の徹底を図る。 ○縦割り班や児童会活動による思いやりの心を醸成する。	・学力調査の全国平均比 ・児童への意識調査の肯定的評価の割合	105% 85%											
信頼される学校づくり 教職員、児童、保護者、地域が強い絆で結ばれた学校を創造する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">コミュニティ・スクールにおける取組の充実</div>	教職員と保護者、地域が協働して児童を守り育てる学校を創造する。	○「熊二学きずなプロジェクト(ふるさと学習)」を推進していく。 ○保護者・地域の方を招き、共に活動する場を増やす。	・児童への意識調査の肯定的評価の割合 ・保護者、地域への意識調査の肯定的評価の割合	85% 80%											

j評価 A～D 4段階評価

A: 100 ≤ (目標達成) B: 80 ≤ (ほぼ達成) < 100 C: 60 ≤ (もう少し) < 80 D: (できていない) < 60