

令和6年度 学校評価表(計画 ・ 中間 ・ 最終)

【 5月末 ・ 11月末 ・ 3月初旬 】

学校名(熊野町立熊野第二小学校)

a 学校教育目標	ふるさとを愛し未来を拓く子供の育成 ～少人数の「絆」を生かして～	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】学ぶ力と豊かな心の実現 【ビジョン】“信頼の絆”で結ばれた学校づくり
-------------	-------------------------------------	-------------------------	--

評価計画(5月末提出)						自己評価				学校運営協議会委員による評価			n改善方策		
c 中期経営目標 (3年後を見据えて)	d 短期経営目標 (今年度)	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	h 達成値	h 達成値	i=h/g 達成度	j 評価 A～D 4段階 評価	k 結果と課題の説明 (短期経営目標につ いての評価結果)	l 自己評価に関する評価 (関係者評価者の合計人数)			m コメント	10月	2月
					10月	2月		イ 適正		ロ 不適 正	ハ 分 か ら な い				
資質・能力の育成	協働する力↑を育成する。	自分も相手も大切に、互いに協力したり競ったりしながら、高め合うことのできる子を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> ○めあての明確化、振り返りの充実、成果の見える化、協働的な学びの場の設定をし、共に高め合える授業づくりを行う。 ○グループ活動を取り入れた体育科の授業の工夫を行う。 ○ロング屋休憩を設け、縦割り遊びや学級遊びを推進する。 ○熊二しぐさ(挨拶, 無言移動, 無言掃除, 靴そろえ, 着ベル)の徹底を図る。 ○縦割り班や児童会活動により思いやりの心の深化を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学力調査の全国平均比 105% ・児童への意識調査の肯定的評価の割合 85% 											
信頼される学校づくり	教職員, 児童, 保護者, 地域が強い絆で結ばれた学校を創造する。	教職員と保護者, 地域が協働して児童を守り育てる学校を創造する。	<ul style="list-style-type: none"> ○「熊二学きずなプロジェクト(ふるさと学習)」を推進していく。 ○保護者・地域の方を招き, 共に活動する場を増やす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童への意識調査の肯定的評価の割合 85% ・保護者, 地域への意識調査の肯定的評価の割合 80% 											

j評価 A～D 4段階評価

A: 100 ≤ (目標達成) B: 80 ≤ (ほぼ達成) < 100 C: 60 ≤ (もう少し) < 80 D: (できていない) < 60