

最高到達点

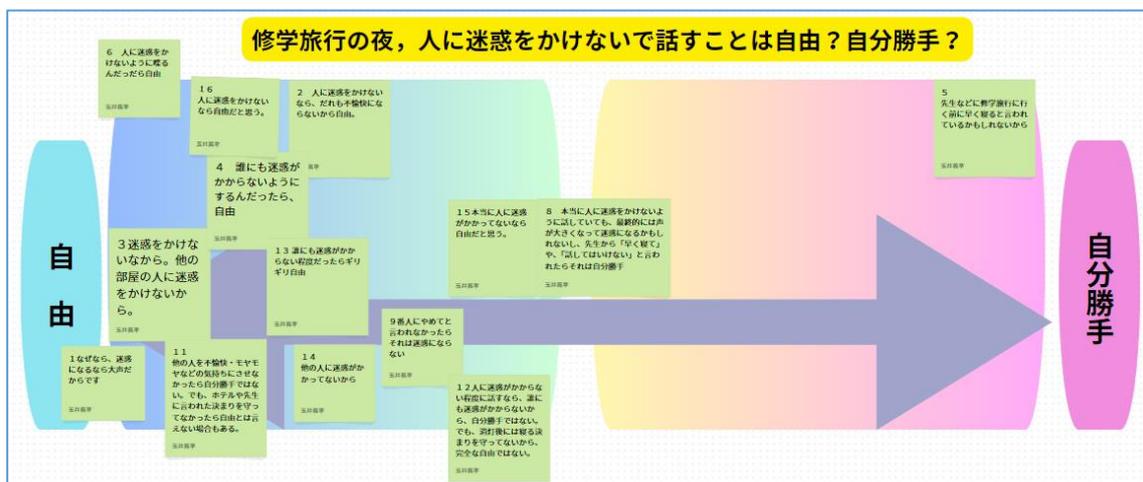
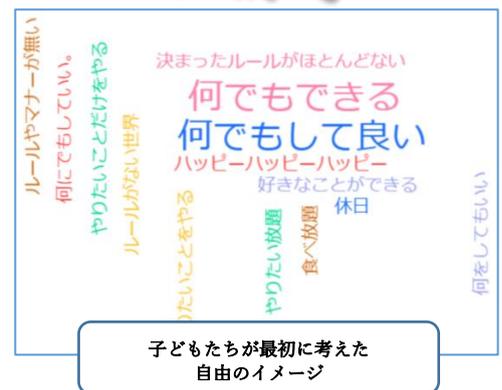
6年通信
令和6年5月17日
第3号

修学旅行の夜～自由と自分勝手～

道徳科で「修学旅行の夜」というお話から、「自由と自分勝手の違い」について考えました。「修学旅行の夜」は、主人公のわたしの班が、修学旅行の夜に消灯の時間が過ぎても、おしゃべりしたり、枕投げをしたりしてしまい、隣の部屋の子や先生に注意されてしまうというお話です。

お話を読んで、子供たちは「この子たちは自分勝手だ」「腹が立つ」「人に迷惑をかけているから自分勝手だ」と自分たちとは違う立場をとっていましたが、授業の主発問である「修学旅行の夜、人に迷惑をかけないで話すことは自由？自分勝手？」という問いに対しては、ほとんどの児童が自由だと回答しました。しかし、友達と対話したり、自分勝手だという主張を聞いたりすることで、「本当に自由なのか」「自分勝手ではないのか」と考え始め、次の日に体調を崩したり、寝坊したりするのではないかなど見えない部分のことまで想像を広げることができました。学習の最後には、自由を広げるとそれに伴って責任も増えていくことを実感することができました。

修学旅行では、各々がルールの中で楽しみ、最高の思い出が作れるといいなと思います。



全国学力・学習状況調査 保護者アンケート ご協力ありがとうございました

文部科学省による「令和6年度全国学力学習状況調査 保護者アンケート調査」のご協力ありがとうございました。子供たちは今年度、国語・算数のテストの他に、タブレットを使って解答する CBT と呼ばれる調査にも取り組みました。初めての問題形式に私自身も子供たちも戸惑うことがありましたが、一生懸命問題に取り組みました。結果を受けてこれからの教育活動をより良いものにしていきたいと思います。よろしく願いいたします。



最高到達点 ブログ

○修学旅行でも児童の様子をアップしていきたいと思えます。ぜひご覧ください。



国語科「帰り道」～ポスターセッション～

国語科「帰り道」が「もし映画化されたなら？」ということで、その映画の見どころポスターを作製しました。学習後、まずは実際の映画のポスターを見ながら、キャッチコピーやあらすじなど必要なことを学び、ポスターにしていきました。はじめは難しかったところもありましたが意欲的に取り組むことができました。子供たちの作品を見ていただき投票にも参加していただきありがとうございました。結果は、ブログの方で発表しようと思えますので、ご覧になっていただき、子供たちの頑張りを評価していただければと思えます。

